

自分と共に、仲間と共に、地域と共に、社会と共に、世界と共に
自分以外の人や世界と、より良い関わりを保ちながら共に生きる

仙台市立原町小学校教育目標



勇気と知恵と汗を出し、仲間と共に、
なりたい自分に向かって努力し続ける子供の育成

共生

【協働型学校評価重点目標】
(1) あふれる思いやり
(2) 元気なあいさつ
(3) 地域貢献

社会に出てからも学校で学んだことを生かせるよう、【三つの力】をバランスよく育む 	確かな学力『知恵だせ』 創意工夫して取り組み続ける 学び合う	健やかな体『汗だせ』 最後まで粘り強くやり抜く 規則正しい生活を送り、体を鍛え続ける 鍛え合う	豊かな心『勇気だせ』 失敗をおそれず挑戦し続ける 認め合う	「仲間」と共に「地域」と共に 自分の良さと仲間の良さを認め合い、共により良く伸びようとする 周囲のために役に立つことを考え、自発的に実行する 認め合う
I 【知識及び技能】 「何を理解しているか、何ができるか」 身に付ける（学ぶ） （積極的学び）	自分の学年の基礎・基本を粘り強く身に付ける <input type="checkbox"/> 原小プランの徹底	(1) 粘り強さ <input type="checkbox"/> 自分でやると決めたこと <input type="checkbox"/> 学習課題、宿題、学年としてやらなければいけないこと <input type="checkbox"/> 嫌なこと、辛いこと、面倒くさいこと、大変なこと	(1) 挑戦 <input type="checkbox"/> 正しいと思ったこと <input type="checkbox"/> 周囲の人の役に立つこと <input type="checkbox"/> 失敗や間違いで不安に思ったこと <input type="checkbox"/> 挑戦し続けている仲間を認めたりほめたりする	(1) あふれる思いやり <input type="checkbox"/> 仲間の良いところを認めたりほめたりする <input type="checkbox"/> 自分がしてもらってうれしいことを仲間にもする (2) 元気なあいさつ
II 【思考力、判断力、表現力など】 「理解していること・できることをどう使うか」 生かす（使う） （積極的実践）	身に付けた基礎・基本を活用して、粘り強く課題解決に取り組む <input type="checkbox"/> なりたい自分の姿を明確に持つ <input type="checkbox"/> どうしたらできるか <input type="checkbox"/> 良い方法ややり方はないか	(2) 規則正しい生活 <input type="checkbox"/> 早寝早起き朝ご飯 <input type="checkbox"/> 原小モデルの約束 (3) 体を鍛える <input type="checkbox"/> 外遊び <input type="checkbox"/> 持久走・なわとび等		明るく、いつでも、先に、続けて <input type="checkbox"/> 交通指導隊や旗当番の方々へ <input type="checkbox"/> 学校の先生方や友達へ <input type="checkbox"/> 学校にいらっしゃるお客さんへ <input type="checkbox"/> 家庭の中で（家族へ） (3) 地域貢献（人の役に立つ）
III 【学びに向かう力、人間性など】 「どのように社会・世界と関わり、より良い人生を送るか」 振り返り・改善（振り返る） （より良い生き方）	自分の取組を振り返り、次の取組に生かしていく <input type="checkbox"/> 自分の取組はどうだったか <input type="checkbox"/> もっと良い方法ややり方はないか <input type="checkbox"/> 次はどうしたいか			①学級→②学年→③学校→④地域 <input type="checkbox"/> 係・当番・委員会活動 <input type="checkbox"/> 学習のまとめの活動 <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> ※道徳の重点内容項目 【思いやり・感謝】 </div>
【「9年間で育てたい児童生徒像」 （宮城野中学校区） ①異なる個性を認め合い、②なりたい自分に向かって努力を続け、③社会や人のために役に立つようとする児童・生徒	②「 見通しと振り返り を大切にしたい教育活動」の展開	②「 見通しと振り返り を大切にしたい教育活動」の展開	①「 自他の良さを認め合い、伝え合う ことを大切にしたい教育活動」の展開	①「 自他の良さを認め合い、伝え合う ことを大切にしたい教育活動」の展開 ③ 周囲のために役に立つことを考える機会、役に立つことを実行する機会を大切にしたい教育活動の展開
努力事項	(1) 授業改善、校内研究、校内OJTの推進 (2) 指導法、指導体制等の工夫改善 (3) 家庭学習の推進（原小プラン） (4) 「学習のきまり」の徹底 (5) 読書活動の充実 年間45冊 スペシャル読み聞かせ 朝読書、すき間時間読書	(1) 早寝早起き朝ご飯の徹底 (2) コロナ感染症予防対策の徹底 (3) 戸外での運動、遊びの奨励 (4) 病気やけがに対する危機回避能力 (5) 栄養士と連携した食育の推進 (6) 養護教諭と連携した保健教育の推進	(1) 学年・学級経営の充実 所属感、存在感、認め合い (2) 児童とのこまやかな教育相談、面談、支援の実施 (3) 授業改善、校内研究、校内OJTの推進 (4) 指導法、指導体制等の工夫改善	(1) 学年・学級経営の充実 所属感、存在感、認め合い (2) コミュニティスクールの推進 (3) 地域と連携した教育活動の推進 (4) 積極的な学校情報の発信 (5) 保護者とのこまやかな教育相談、面談の実施 (6) 児童会主体の積極的取組 ・あいさつ運動 ・いじめ防止 (7) 美しい学習環境、生活環境の維持（6S） ①整理、②整頓、③清掃、④清潔、⑤躰、⑥習慣
身に付けさせたい資質・能力	努力し続ける力 たくましく生きる力の中の「うごく力」 ○積極的に行動する力 ○最後までやり通す力 ○行動を振り返り、改善につなげる力			